ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-02
FORMADOR	CATHERINE ASTRID MORENO BUITRAGO
IDENTIFICACIÓN	53070452
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO SANTA BARBARA (IED)
LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR
ZONA	3
CENTRO INTERES	BAILE DEPORTIVO

ESTUDIANTE	SAMUEL RODRIGUEZ VERANO
DOCUMENTO	1025151694
GRUPO	3
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Apropia las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, propuestos en el centro de interés mediante diversos juegos deportivos y competitivos individuales y grupales, reconociendo los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Apropia las diferentes expresiones de juego en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce las normas, reglas de seguridad, comportamientos y los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene en la prácticas del centro de interés y sus efectos en su condición física.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña se relaciona respetuosamente con los otros, reconoce los sentimientos de las otras personas y en el desarrollo de la práctica deportiva exige respeto cuando alguien sufre una exclusión o cuando alguien es discriminado.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésla familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés.
SOCIAL
Apropia los conocimientos adquiridos por medio de la práctica deportiva vinculándonos en su vida diaria.
CONCEPTUAL
El NNAJ interactúa ocasionalmente con sus pares y entorno, muestra interés en mejorar su socialización y participación en la clase deportiva.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Básico
